

## LP AMENAGEMENT PAYSAGER : *Conception, Gestion, Entretien* *Ecologie Urbaine et Biodiversité*

Code RNCP : [RNCP40052](#)

Code diplôme : 25021419

### Rythme de la formation

Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	497 heures	Bac +3	Non communiqué

Lieux de la formation	UFR Chimie & Biologie Bat C. 2231 rue de la Piscine 38400 Saint Martin d'Hères	Lycée Horticole Grenoble Saint Ismier 1 chemin de Charvinière 38330 Saint Ismier
-----------------------	--	--

Modalités de financement de la formation
<p>Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur. L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.</p> <p>- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise. <b>Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.</b></p> <p>- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.</p> <p>- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.</p> <p>Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.</p>

Prérequis
<p>Cette formation peut être accessible sur dossier (et / ou entretien) aux candidats justifiant d'un diplôme de niveau bac+2 dans le domaine, d'un diplôme ou titre homologué par l'État au niveau III ou reconnu au même niveau, par une réglementation nationale, ou par une validation d'acquis ou d'études ;</p> <p>Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études</li> <li>• ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes</li> <li>• ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant</li> </ul>

	<p>Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).</p>
<p>Accessibilité</p>	<p>Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.</p> <p>En savoir plus :  <a href="#">Site de l'UFR Chimie Biologie</a>  <a href="#">Site de l'UGA</a></p>
<p>Modalité d'accès</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Admissibilité sur dossier et entretien</li> <li>- Recherche d'une entreprise d'accueil pour l'apprentissage à effectuer dès que possible</li> <li>- Admission définitive après signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise</li> </ul> <p>Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études</li> <li>- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes</li> <li>- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant</li> </ul> <p>En savoir plus : <a href="#">Inscription</a></p>
<p>Équivalences / passerelles</p>	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p><u>En savoir plus :</u>  <a href="#">Site de l'UGA</a></p>
<p>Délais d'accès à la formation</p>	<p>Inscription sur la plateforme <a href="#">ecandidat</a> :</p> <p>Campagne 1 : du 3 mars au 28 mars 2025 inclus  Campagne 2 : du 31 mars au 18 avril 2025 inclus  Campagne 3 : du 22 avril au 16 mai 2025 inclus  Campagne 4 : du 2 juin au 20 juin 2025 inclus</p> <p>Résultat d'admission : Au plus tard le ??? 2025  Inscriptions administratives : A partir de début juillet 2025</p>

## Présentation de la formation

Secteurs d'activités	Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager
Métiers	Assistant.e conseil/étude en aménagement paysager Chargé.e d'étude Paysage et environnement ou assistance selon la taille de l'entreprise Chef.fe de chantier Travaux paysagers ou assistance selon la taille de l'entreprise - Conducteur.rice de travaux paysagers ou assistance selon la taille de l'entreprise - Responsable / chef.fe d'entreprise dans le secteur de l'aménagement paysager
Suite du	

## Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : %

Taux d'insertion professionnelle : %

[Statistiques détaillées par formations](#)

## Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
Diagnostic écologique et paysager	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
Assistance à la conception de projet d'aménagement du paysage (création et gestion) avec des paysagistes concepteurs ou conception de projet d'aménagement du paysage (création et gestion), dans le respect des réglementations	Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
Veille et intégration de certaines nouvelles technologies dans le processus d'élaboration de projets paysagers	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
Planification, conduite et gestion de travaux de création et/ou d'entretien dans le cadre d'un projet d'aménagement du paysage dans le respect des réglementations	Développer une argumentation avec esprit critique
Encadrement éventuel d'équipes	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
Mise en œuvre de politiques locales en matière de développement, de valorisation et de conservation du patrimoine paysager et végétal pour accompagner la transition écologique, notamment agroécologique	Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

Communication, gestion et animation sur un projet d'aménagement paysager au sein de sa structure, et auprès d'autres acteurs : commanditaires, usagers, élus, services municipaux, etc.	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
	Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
	Conseiller et assister les partenaires publics et privés (clients, collectivités, urbanistes, entrepreneurs, bureaux d'étude) dans leurs projets d'aménagements pour garantir que les objectifs de la politique publique sont respectés à chaque étape du projet
	S'assurer que chaque projet respecte les cadres juridiques/réglementaires en vigueur en aménagement paysager, protection de l'environnement et/ou urbanisme
	Intégrer les projets paysagers dans les plans d'urbanisme et de développement territorial pour assurer une cohérence et une intégration harmonieuse des espaces verts dans les zones urbaines et rurales
	Visualiser et analyser les données du site (topographie, hydrologie, occupation des

	<p>sols), facilitant ainsi le diagnostic à l'échelle du territoire en utilisant les outils de cartographie et/ou des SIG (système d'information géographique)</p>
	<p>Identifier les infrastructures existantes notamment les Voiries et Réseaux divers et selon les cas en évaluer l'état, pour identifier les éléments à conserver, réparer, modifier ou améliorer dans une optique de durabilité</p>
	<p>Observer et analyser les conditions microclimatiques telles que l'exposition au vent, au soleil, et les zones d'ombre, afin d'adapter les choix de plantation et d'aménagement aux microclimats spécifiques</p>
	<p>Évaluer les écosystèmes locaux et interactions biologiques pour proposer des solutions favorisant la biodiversité et minimisant les impacts négatifs</p>
	<p>Gérer et analyser les données du site en collectant, traitant et interprétant les informations sur le climat, la topographie, les conditions du sol et les besoins des plantes, et le contexte écologique et paysager du site, afin de développer des outils d'aide à la décision basés sur ces données</p>
	<p>Analyser les structure, composition et santé du sol pour évaluer sa capacité de support pour les plantes, afin d'identifier les besoins en amendements et anticiper les risques d'érosion ou de compactage</p>
	<p>Identifier les végétaux présents et évaluer leur adéquation aux conditions locales</p>
	<p>Sélectionner des végétaux adaptés qui optimisent l'esthétique et la résilience écologique du site</p>
	<p>Établir un diagnostic écologique et paysager en mesurant les impacts environnementaux éventuels</p>
	<p>Réaliser des croquis, des plans et des schémas pour communiquer les idées d'aménagement paysager aux clients et à l'équipe, permettant une vision claire du projet</p>

	Créer des plans détaillés et des rendus en 3D, facilitant la visualisation du projet en utilisant des outils informatiques (logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO) et/ou Systèmes d'Information Géographique (SIG))
	Identifier et sélectionner des végétaux en s'appuyant sur les bases de données paysagères (regroupant des informations sur les plantes, matériaux, coûts et options d'entretien) en fonction des conditions du site (type de sol, climat, exposition), des exigences du projet (fleurissement, persistance, taille) dans un contexte de transition écologique favorisant la biodiversité
	Identifier et respecter les contraintes et réglementations en matière d'urbanisme, les normes de sécurité et les autorisations nécessaires, afin de garantir la conformité aux réglementations locales.
	Planifier les étapes d'un projet
	Préciser et établir les objectifs de fonctionnement et les usages du site en fonction du diagnostic déjà établi
	Etablir un budget, le présenter au commanditaire
	Établir, rédiger et proposer un plan de gestion intégrant les dimensions budgétaire, matérielle et humaine, en adaptant les documents et les outils au public destinataire du plan
	Adapter le plan de gestion en fonction des aléas et de la saisonnalité
	Organiser et suivre l'exécution du chantier dans toutes ses composantes
	Organiser et garantir la sécurité du chantier dans le respect des réglementations
	Communiquer avec les différentes parties prenantes publiques et privées

de compétences

d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.

Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :

- soit par validation de chacune des UE qui le composent (note  $\geq 10/20$ ),
- soit par compensation entre ces UE (moyenne générale  $\geq 10/20$ ).

Modalités  
d'enseignement

Présentiel

## Contenus pédagogiques

Description	ECTS	Nombre d'heures
LP AP : CGE EUB	60.0	
<b>Analyse du paysage et biodiversité</b>	<b>9.0</b>	<b>80.0</b>
Paysage	3.0	
Analyse et biodiversité	6.0	
<b>Périphérie professionnelle</b>	<b>12.0</b>	<b>130.0</b>
Production communication langues	3.0	
Informatique	3.0	
Economie droit	6.0	
<b>Gestion durable des espaces végétalisés</b>	<b>15.0</b>	<b>180.0</b>
Connaissance du végétal	6.0	
Maintenance du végétal	3.0	
Maintenance des infrastructures	3.0	
Gestion durable des espaces	3.0	
<b>Projet tutoré</b>	<b>9.0</b>	<b>80.0</b>
<b>Mission en entreprise</b>	<b>15.0</b>	

## Moyens pédagogiques

L'apprenti est co-responsable et co-constructeur de son apprentissage  
Réfèrent pédagogique pour chaque apprenti  
Retours d'alternance à chaque retour en période de formation

## Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation

En présentiel  
Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.

## Modalités d'évaluation du diplôme visé

Une année peut être acquise :  
- soit par validation de chacune des UE qui la composent (note  $\geq 10/20$ ),  
- soit par compensation annuelle entre UE (moyenne générale à l'année  $\geq 10/20$ ) sous réserve que la note du projet tuteuré et du mémoire soit supérieure ou égale à

10/20.

Lien vers la page de la formation

[En savoir plus](#)

## La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

**Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.**

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

## La valeur ajoutée de L'UFR de Chimie Biologie

**L'UFR de Chimie et Biologie de l'Université Grenoble Alpes (UGA)** offre plusieurs avantages notables :

**Formations Diversifiées :** L'UFR propose une gamme complète de formations allant de la licence au master dans les domaines de la chimie, de la biologie, et du génie des procédés. Ces formations sont disponibles en initiale, continue, et en alternance.

**Plateformes Expérimentales :** Les étudiants bénéficient de plateformes expérimentales uniques en France, telles que le Centre Universitaire de Biologie Expérimentale (CUBE) et la Plateforme de Chimie Analytique (PCA)

**Recherche de Pointe :** L'UFR est en lien avec des centres de recherche grenoblois travaillant sur des sujets variés comme le cancer, les neurosciences, la biologie structurale, et bien plus

**Équipements Modernes :** Grâce à des financements, l'UFR a pu moderniser ses équipements pédagogiques, offrant ainsi aux étudiants des outils à la pointe de la technologie

**Insertion Professionnelle :** L'UFR organise des événements comme des soirées métiers et des cycles de conférences pour aider les étudiants à s'orienter et à s'insérer dans le monde professionnel

Ces éléments font de **L'UFR de Chimie et Biologie de l'UGA** un choix attractif pour les étudiants souhaitant se former dans ces domaines.

## Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Claudia Araujo</b>	04 76 84 56 52	claudia.araujo@formasup-ida.com

## Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Responsable pédagogique Stephane Tanzarella Paganon</b>		stephane.tanzarella@univ-grenoble-alpes.fr
<b>Gestionnaire de scolarité Nadège Vaillant</b>		nadege.vaillant@univ-grenoble-alpes.fr
<b>Responsable formation continue Muriel Lascar</b>	04 76 01 26 28	fc-chimiebio@univ-grenoble-alpes.fr

## Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Laëtitia Charasse</b>	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com

## Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Sabrina Morvan</b>	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 27/02/2025